

Osservazione sistematica I°LIVELLO

Il sé e l'altro

I. F.

F.

A Ha superato la fase del distacco dalla famiglia			D Partecipa alle attività proposte	
B E' autonomo nelle azioni quotidiane			E Si relaziona con l'adulto	
C Rispetta le più semplici regole di vita quotidiana			F Stabilisce relazioni positive con i compagni	

Il corpo e il movimento

A Si muove con disinvoltura			D Riconosce e denomina le varie parti del corpo	
B Adotta corretti comportamenti igienico/alimentari			E Esegue semplici percorsi motori	
C Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età			F Controlla gradualmente la motricità fine	

I discorsi e le parole

A Utilizza il linguaggio per comunicare con gli adulti e coetanei			D Ascolta e ripete semplici poesie, filastrocche e canti	
B Comprende ed esegue semplici consegne			E Si esprime in modo comprensibile	
C Ascolta brevi storie			F Ascolta un adulto o un compagno che parla	

Immagini, suoni e colori

A Conosce, sperimenta e gioca con materiali diversi			D Riconosce e dà un significato alle proprie produzioni grafiche	
B Mostra interesse per la musica			E Sperimenta semplici ruoli nel gioco simbolico	
C Riconosce e denomina i colori fondamentali			F Accompagna i brani con il movimento mimico/gestuale	

La conoscenza del mondo

A Mostra interesse e curiosità			D Conosce e si orienta negli spazi comuni della scuola	
B Riconosce dimensioni relative agli oggetti			E Valuta la quantità poco/tanto	
C Classifica in base a criteri dati (colore, forma, dimensione)			F Utilizza un semplice linguaggio simbolico (Dots 1-5)	

Osservazione sistematica II° LIVELLO

Il sé e l'altro

I.

F.

F.

A E' autonomo nelle attività di routine			D Esprime sentimenti, stati d'animo e bisogni	
B Coopera con gli altri			E Riconosce il ruolo dell'adulto	
C Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole			F Accetta e interagisce con tutti i compagni	

Il corpo e il movimento

A Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età			D Riconosce e denomina le parti del corpo su di sé e sugli altri	
B Ha sicurezza nelle proprie capacità motorie			E Affina la coordinazione oculo/manuale	
C Rispetta norme igienico/alimentari			F Esegue e rappresenta semplici percorsi motori	

I discorsi e le parole

A Pronuncia correttamente le parole			D Struttura la frase in modo corretto	
B Verbalizza le proprie esperienze			E Interviene in modo adeguato nelle conversazioni rispettando il turno	
C Comunica apertamente con adulti e compagni			F Comprende il significato globale di una narrazione	

Immagini, suoni e colori

A Sperimenta tecniche e materiali diversi			D Utilizza diverse tecniche grafico/pittoriche	
B Verbalizza le sue produzioni			E Partecipa a giochi di imitazione e drammatizzazione	
C Mostra interesse per la musica			F Scopre e sperimenta con il corpo suoni, ritmi e silenzi	

La conoscenza del mondo

A E' curioso e mostra interesse per le scoperte			D Riconosce relazioni spaziali	
B Classifica secondo criteri dati			E Riconosce le dimensioni	
C Riconosce e rappresenta quantità (nessuno, uno, tanti, pochi)			F Utilizza un linguaggio matematico semplice e condiviso (Dots 1-10)	

Osservazione sistematica III° LIVELLO

Il sé e l'altro

I. F.

F:

A E' autonomo nelle attività di routine			D Rispetta l'adulto e accetta i consigli e le critiche	
B Coopera con gli altri			E Dimostra fiducia nelle proprie capacità	
C Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole			F Porta a termine una consegna con sicurezza in modo autonomo, costruttivo e partecipativo	

Il corpo e il movimento

A Controlla la motricità globale			D Riconosce le parti del corpo su sè stesso e sugli altri	
B Rappresenta graficamente la figura umana			E Si muove con destrezza e creatività	
C Coordina i movimenti fini della mano (manipola, incolla, strappa, infila, disegna)			F Raggiunge una buona autonomia personale e aiuta i compagni più piccoli	

I discorsi e le parole

A Ascolta e comprende testi narrati o letti			D Ascolta e comprende 2-3 consegne in successione	
B Ricorda e riferisce esperienze personali			E Presta attenzione ai discorsi altrui e ne rispetta i punti di vista	
C Interagisce in una conversazione o in un dialogo in modo ordinato e pertinente			F Acquisisce una pronuncia corretta e scorrevole usando frasi grammaticamente complete	

Immagini, suoni e colori

A Sperimenta e consolida l'uso di mezzi e tecniche espressive, manipolative e pittoriche			D Affina le capacità di ascolto e fruizione di musiche varie	
B Comunica contenuti personali attraverso il disegno			E Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni	
C Associa il movimento al ritmo e alla musica			F Assume ruoli nei giochi spontanei	

La conoscenza del mondo

A Sa avanzare semplici ipotesi			D Riconosce le successioni logico-temporali	
B Riconosce i simboli numerici da 1 a 10			E Raggruppa, ordina, classifica, compie seriazioni e relazioni	
C Coglie rapporti tra numeri e quantità			F Utilizza un linguaggio matematico sofisticato: ciascuno, alcuni, il primo e l'ultimo	

NOTE

Il sé e l'altro

Il corpo e il movimento

I discorsi e le parole

Immagini, suoni e colori

La conoscenza del mondo

Tabella riassuntiva iniziale

Apprendimenti pregressi


Legenda: A, B, C = competenze per campo di esperienza

1=competenza da migliorare

2=competenza mediamente raggiunta

3=competenza pienamente raggiunta

 = I° LIVELLO

 = II° LIVELLO

 = III° LIVELLO

[illegible]

Osservazione sistematica iniziale I° LIVELLO

Il sé e l'altro

A Ha superato la fase del distacco dalla famiglia
B E' autonomo nelle azioni quotidiane
C Rispetta le più semplici regole di vita quotidiana

Il corpo e il movimento

A Si muove con disinvoltura
B Adotta corretti comportamenti igienico/ alimentari
C Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età

I discorsi e le parole

A Utilizza il linguaggio per comunicare con adulti e coetanei
B Comprende ed esegue semplici consegne
C Ascolta brevi storie

Immagini, suoni e colori

A Conosce, sperimenta e gioca con materiali diversi
B Mostra interesse per la musica
C Riconosce e denomina i colori fondamentali

La conoscenza del mondo

A Mostra interesse e curiosità
B Riconosce dimensioni relative ad oggetti
C Classifica in base a criteri dati (colore, forma, dimensione)

Osservazione sistematica iniziale II° LIVELLO

Il sé e l'altro

A E' autonomo nelle attività di routine
B Coopera con gli altri
C Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole

Il corpo e il movimento

A Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età
B Ha sicurezza nelle proprie capacità motorie
C Rispetta norme igienico/alimentari

I discorsi e le parole

A Pronuncia correttamente le parole
B Verbalizza le proprie esperienze
C Comunica apertamente con adulti e compagni

Immagini, suoni e colori

A Sperimenta tecniche e materiali diversi
B Verbalizza le sue produzioni
C Mostra interesse per la musica

La conoscenza del mondo

A E' curioso e mostra interesse per le scoperte
B Classifica secondo criteri dati
C Riconosce e rappresenta la quantità (nessuno, uno, tanti, pochi)

Osservazione sistematica iniziale III° LIVELLO

Il sé e l'altro

A E' autonomo nelle attività di routine
B Coopera con gli altri
C Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole

Il corpo e il movimento

A Controlla la motricità globale
B Rappresenta graficamente la figura umana
C Coordina i movimenti fini della mano (manipola, incolla, strappa, infila, disegna)

I discorsi e le parole

A Ascolta e comprende testi narrati o letti
B Ricorda e riferisce esperienze personali
C Interagisce in una conversazione o in un dialogo in modo ordinato e pertinente

Immagini, suoni e colori

A Sperimenta e consolida l'uso di mezzi e tecniche espressive, manipolative e pittoriche
B Comunica contenuti personali attraverso il disegno
C Associa il movimento al ritmo e alla musica

La conoscenza del mondo

A Sa avanzare semplici ipotesi
B Riconosce i simboli numerici da 1 a 10
C Coglie rapporti tra numeri e quantità

Tabella riassuntiva finale


Legenda: A, B, C, D, E, F = competenze per campo di esperienza

1=competenza da migliorare

2=competenza mediamente raggiunta

3=competenza pienamente raggiunta

 = I° LIVELLO

 = II° LIVELLO

 = III° LIVELLO

[illegible]

Osservazione sistematica finale I° LIVELLO

Il sé e l'altro

A Ha superato la fase del distacco dalla famiglia	D Partecipa alle attività proposte
B E' autonomo nelle azioni quotidiane	E Si relaziona con l'adulto
C Rispetta le più semplici regole di vita quotidiana	F Stabilisce relazioni positive con i compagni

Il corpo e il movimento

A Si muove con disinvoltura	D Riconosce e denomina le varie parti del corpo
B Adotta corretti comportamenti igienico/alimentari	E Esegue semplici percorsi motori
C Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età	F Controlla gradualmente la motricità fine

I discorsi e le parole

A Utilizza il linguaggio per comunicare con gli adulti e coetanei	D Ascolta e ripete semplici poesie, filastrocche e canti
B Comprende ed esegue semplici consegne	E Si esprime in modo comprensibile
C Ascolta brevi storie	F Ascolta un adulto o un compagno che parla

Immagini, suoni e colori

A Conosce, sperimenta e gioca con materiali diversi	D Riconosce e dà un significato alle proprie produzioni grafiche
B Mostra interesse per la musica	E Sperimenta semplici ruoli nel gioco simbolico
C Riconosce e denomina i colori fondamentali	F Accompagna i brani con il movimento mimico/gestuale

La conoscenza del mondo

A Mostra interesse e curiosità	D Conosce e si orienta negli spazi comuni della scuola
B Riconosce dimensioni relative agli oggetti	E Valuta la quantità poco/tanto
C Classifica in base a criteri dati (colore, forma, dimensione)	F Utilizza un semplice linguaggio simbolico (Dots 1-5)

Osservazione sistematica finale II° LIVELLO

Il sé e l'altro

A E' autonomo nelle attività di routine	D Esprime sentimenti, stati d'animo e bisogni
B Coopera con gli altri	E Riconosce il ruolo dell'adulto
C Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole	F Accetta e interagisce con tutti i compagni

Il corpo e il movimento

A Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età	D Riconosce e denomina le parti del corpo su di sé e sugli altri
B Ha sicurezza nelle proprie capacità motorie	E Affina la coordinazione oculo/manuale
C Rispetta norme igienico/alimentari	F Esegue e rappresenta semplici percorsi motori

I discorsi e le parole

A Pronuncia correttamente le parole	D Struttura la frase in modo corretto
B Verbalizza le proprie esperienze	E Interviene in modo adeguato nelle conversazioni rispettando il turno
C Comunica apertamente con adulti e compagni	F Comprende il significato globale di una narrazione

Immagini, suoni e colori

A Sperimenta tecniche e materiali diversi	D Utilizza diverse tecniche grafico/pittoriche
B Verbalizza le sue produzioni	E Partecipa a giochi di imitazione e drammatizzazione
C Mostra interesse per la musica	F Scopre e sperimenta con il corpo suoni, ritmi e silenzi

La conoscenza del mondo

A E' curioso e mostra interesse per le scoperte	D Riconosce relazioni spaziali
B Classifica secondo criteri dati	E Riconosce le dimensioni
C Riconosce e rappresenta quantità (nessuno, uno, tanti, pochi)	F Utilizza un linguaggio matematico semplice e condiviso (Dots 1-10)

Osservazione sistematica finale III° LIVELLO

Il sé e l'altro

A E' autonomo nelle attività di routine	D Rispetta l'adulto e accetta i consigli e le critiche
B Coopera con gli altri	E Dimostra fiducia nelle proprie capacità
C Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole	F Porta a termine una consegna con sicurezza in modo autonomo, costruttivo e partecipativo

Il corpo e il movimento

A Controlla la motricità globale	D Riconosce le parti del corpo su se stesso e sugli altri
B Rappresenta graficamente la figura umana	E Si muove con destrezza e creatività
C Coordina i movimenti fini della mano (manipola, incolla, strappa, infila, disegna)	F Raggiunge una buona autonomia personale e aiuta i compagni più piccoli

I discorsi e le parole

A Ascolta e comprende testi narrati o letti	D Ascolta e comprende 2-3 consegne in successione
B Ricorda e riferisce esperienze personali	E Presta attenzione ai discorsi altrui e ne rispetta i punti di vista
C Interagisce in una conversazione o in un dialogo in modo ordinato e pertinente	F Acquisisce una pronuncia corretta e scorrevole usando frasi grammaticamente complete

Immagini, suoni e colori

A Sperimenta e consolida l'uso di mezzi e tecniche espressive, manipolative e pittoriche	D Affina le capacità di ascolto e fruizione di musiche varie
B Comunica contenuti personali attraverso il disegno	E Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni
C Associa il movimento al ritmo e alla musica	F Assume ruoli nei giochi spontanei

La conoscenza del mondo

A Sa avanzare semplici ipotesi	D Riconosce le successioni logico-temporali
B Riconosce i simboli numerici da 1 a 10	E Raggruppa, ordina, classifica, compie seriazioni e relazioni
C Coglie rapporti tra numeri e quantità	F Utilizza un linguaggio matematico sofisticato: ciascuno, alcuni, il primo e l'ultimo